

يهل المن الآن المند الأمام الماع المن المنظم المسطن المنظم المنظ

يستم الله الرحمٰن الرحيم

نحمده و نصلي علىٰ رسوله الكريم

ا **ما بعند!** نئی پود کا نقاضا ہے کہ خطبہ ٔ جمعہ ہرزبان میں ہو،عربی ہویااردو، فارسی ہویاانگریزی یہاں تک کہ پنجابی ہویاسندھی یا پشتویا

علامت حضور سرورِعالم صلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے صدیوں پہلے بتائی کہ علم اسلام اٹھ جائے گا، جہالت کا غلبہ ہوجائے گا۔

ہمارا دوراسی علامت سے گزررہاہے کہ آج ہرمسئلہ پر قیاس آرائی بلکہ زورآ زمائی وہی کرتے ہیں جواردو کی چند کتابیں پڑھ کر

غلط راہ پرلگ جاتے ہیں پھرخودتو گمراہ ہیں کیکن دوسروں کوبھی گمراہ کرنے میں کوئی کسرنہیں چھوڑتے اور مزید فتنہ وآ زمائش ہیے کہ وہ دنیوی اعتبار سے بھی ذی اثر ہوتے ہیں اور وہ علمائے کرام جوعلم عربی کوسکھنے میں مشقتیں اٹھاتے اور شب وروز انتقک محنت سے

سرائیکی وغیرہ وغیرہ۔اس کی تفصیل تو آئے گی پہلے ناظرین سمجھ لیس کہ بیٹھی ایک قیامت کی نشانی ہے کیونکہ قربِ قیامت کی

ر ما ماری کی جانب کی میں ان کی تحقیق ملائیت کی ز دمیں تھکرا دیتے ہیں۔ چونکہ علائے کرام عموماً عوام میں چنداں بااثر اور ذی

ٹروت بھی نہیں ہوتے اسی لئے ان کی تحقیق تو در کناران کے بتائے ہوئے اسلاف کے بیانات بھی ٹھکرادیئے جاتے ہیں یہی علم کی

قلت اورجهل کی کثرت کی نشانی ہے۔ دورِحاضرہ میں نے فتنوں میں سے ایک فتنہ نطبہ ٔ جمعہ دعیدین اُردو(یا دیگر مروجہ زبان) میں

پڑھناچاہئے۔ دلائل وہی عقلی ڈھکو سلہ کہ جب سامعین نہ سمجھیں گے تو پھرانہیں خطبہ سنانے کا کیا فائدہ وغیرہ ۔ بہ بدعت تو جدید طبقہ کے نصیب میں تھی لیکن اسے مزید تقویت غیر مقلدین وہابی نے پہنچائی۔ فقیر کے اسلاف نے جو شحقیق

ك المنظمة المن

تحریر فرمائی فقیران کی نقول ایک جگہ جمع کر کے رسالہ کی صورت میں عوام کی خدمت میں پیش کرتا ہے۔

تر و تج کے در پے رہا کرتے تھے۔حتی الوسع کوئی کام معارض ومخالفِ سنت نہیں کرتے تھے مگر آ جکل ایک مضمون اس کے متعلق ا پریل <u>۱۹۲</u>۵ء کے**صوفی می**ںنظریے گزرا، جس کا خلاصہ بیہ ہے کہ خطبہ کی اصل غرض وغایت وعظ ونصیحت ہے، لہز خطبہ اس زبان میں ہونا چاہئے جسے حاضرین سجھتے ہیں تا کہ حاضرین اس سے فائدہ اٹھاسکیں اور اس کی اصلی غرض و غایت فوت نہ ہو۔۔۔۔الخ اوراسکی تائیدمیں چندآیات واحادیث واقوال علما پیش کئے ہیں۔مدیررسالہ نے علماءوائمہمساجدکواسے پورےغوروفکرسے پڑھنے اوراس کی طرف توجہ کرنے کی تنبیہہ کی ہے۔لہذا ہم نے اسے بغور پڑ ھاا دراسکے پڑھنے سے جو خیال پیدا ہوا،اسے ظاہر کرنا پڑا۔ ا<mark>وّ لاً</mark> توبیامرمسکم ہے کہ جس طرح سیّدناامام اعظم رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے نز دیکے قر اُ ق دوسری زبان میں جائز ہےاسی طرح خطبہ،تشہد، تکبیر،اذان وغیره اذ کارنمازبھی ہرزبان میں جائز ہیں۔خواہ پڑھنے والاعر بی میںانہیں پڑھنے پرقادر ہویا نہ ہو۔امام ابویوسف و ا مام محمد رحمهم الله کے نز دیک قندرت علی العربیة جائز نہیں۔امام اعظم علیہ الرحمۃ کے نز دیک شرط صحت نہیں اور صاحبین کے نز دیک شرط صحت ہے۔ بے عذر دوسری زبان میں سیحے نہیں۔ بناء بریں خواجہ صاحب نے زبانِ قوم میں خطبہ ہونے کی تو تحریک کی اور ہرزبان میں خطبہ بلا کراہت جائز بتایا اور تائیداً امام صاحب کا قول نقل کر کے فر مایا جنفی عالموں کوتو اس کےسوا اور کوئی چارہ کا رہی نہیں کہ عربی زبان کے سوا دوسری زبان میں خطبہ دینے کا فتویٰ نا فذکریں۔اسلئے کہ جب امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے نز دیک نماز جواصل واساسِ دین ہےوہ عربی کےسوا دوسری زبانوں میں پڑھنے سے ہوجاتی ہےتو خطبۂ جمعہ بدرجہاو کی غیرعر بی زبان میں جائز

بلاكرابت بوناي المجلِّد فيان افتتح الصلوة بالفار سيته او ذبح و سمى بالفارسيته و هو يحسن العربيته

اجراه عند ابي حنيفه

حضرت علامه حشمت علی صاحب سنّی حنفی قادری بریلوی نے فرمایا

عنوانِ مٰدکورہ پراب سے پہلے نہ کسی نے بحث کی نہ کوئی مضمون لکھااور نہ سوائے عربی زبان کے دوسری زبانوں میں خطبہ ہونے پر

ز ور دیا ، نہ کوئی تحریک کی ۔حالانکہ ہرقرن وز مانہ میں سینکٹر وں علماء وفضلا ءگز رہے، ہزاروں عربی دان ہوئے اوران سے ہوا جاہل

بے پڑھےموجودرہے۔دراصل مسکلہ یہی کتب ا کابر امت میں مسطور رہا۔ کیونکہ زمانتہ حضورِ اقدس سرورِ عالم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے

خطبه خالص عربی زبان میں ہوتا چلا آیا ہےاور وہ لوگ اتباع واحیاءسنت کوعزیز رکھتے ہیں۔اورامورِمسنونہ متوارثہ کی اشاعت و

گرخطبذبانِ قوم میں ہونے کے مفاسد کی طرف خیال نہ فر مایا اور بیند دیکھا کہ امام صاحب نے اصل میں مسئلہ قولِ صاحبین کی طرف رجوع اور عدم جواز پر ان سے اتفاق فر مایا ہے۔ اور حققین فقہاء کرام نے اسے صحح و معتمد و مختار و مفتی بہ بتایا ہے۔ اور قول امام صاحب میں بھی مطلق جواز نہیں آیا ہے، بلکہ جواز مع الکراہت واساً ت ہے۔ اور ہمیشہ عربی پڑھنا اور اس کی عادت کر لیناممنوع ہے۔ ہدایہ میں عبارت منقولہ خواجہ صاحب کے بعد ہی ہے، الا انه یصیر سینا المخالفة السنة المتوارثة و قال لا یجزیه الا فی الذبیحه و ان لم یحسن العربیة اجزام و یروی رجوع فی اصل المسئله الی قولهما و علیه الا عتماد و اطظیه والتشهد علیٰ هذا لا ختلاف مجمع الانہار میں ہے،

و يروى رجوع في أصل المستنة ألى قولهما و عليه أم علمان و أصفيه والمستهد على أحد عدر عند المراسم و عند هما لا الا في المربية و كا عند الامام و عند هما لا الا الله الله الله الله و كذا لو قرأ بهما أي بالفارسية عاجز الحسن العربية تائيد بالعجز بناء على قولهما و يروى أنه رجع الله قولهما و هو الصحيح وعليه الاعتماد

اوردرامتقى شرح ملتى مي به مسع مسع كراهة التحريم على الراجح كما حرره و كذا لو قراء بها عاجزا عن العربيته و هذا قولهما و به قالت الثلاثة و اليه صبح رجوع الامام و عليه الفتوى ـ

وري المرامي من و منها من و المنه و ال

فآوی عالمگیری میں ہے، ولو کبر بالفارسیته جاز سواء کان یحسن العربیته اولا الا انه اذا کان یحسنها یکره وعلیٰ قول ابی یوسف ومحمد لایجوزاذا کان یحسن العربیته هکذافی المحیط وعلیٰ هذا الخلاف جمیع اذکارالصلوٰة

الى شى ئى من القرأة بالفارسيته الا بعذر عند ابى يوسف و محمد به يفتىٰ و يجوز عند ابى حنيفة بالفارسيته الابعدر عند ابى وسف و محمد به يفتىٰ و يجوز عند ابى حنيفة بالفارسيته و باى لسان كان و هوالصحيح وروى رجوعه الىٰ قولهما و عليه الاعتماد

ب سارسيا و باى سال سال وسوالطال المنطقة على التحقيق هو مختار عامة المحققين وعليه الفتوى

كذا في شرح النقاية للشيخ ابي المكارم وهو الاصح هكذا في مجمع البحرين

شرنبلاليه حاشيه والدميس ہے، و جازت التحريمة بالفارسية و هو قول ابى حنيفة اولا والا صح رجوع الامام اليها الى قول ابى يوسف و محمد في عدم جواز الشروع في الصلوّة بالفارسية بغير العاجز عن العربية هذا ايضاً مجروع عنه في الاصبح فانه لوقراء بغير العربية قادراً على العربية لا يصبح باتفاق على الصحيح كما في البرهان مراقی الفلاح شرح نورالایضاح میں ہے،

و يحسحح الشروع بالفارسية وغيرها من الاحسن أن عجز عن العربية وأن قدر لا يصبح شروعه بالفارسية ونحوها ولا قرأته بها في الاصح في قول الامام موافقة بهم الان القرآن اسم الاعظم

والمضي جميعاً ردالحتاريس فتح القدرراوراس ميس كافي حاكم سيمنقول، ان اعتاده القرأة بالفارسية (اگروه قرأة فارى كى عادت كري)

اوركفاييش ج، اما لو اعتاد قرأة القرآن بالفارسية وسع منه اشد المنع حاصل ان عبارات کابیہ ہے کہ اختام ،قر اُ ۃ ، خطبہ،تشہد امام صاحب کے نز دیک پہلے غیر عربی مطلقاً جائز مع الکراہۃ نہی اور

امام ابو یوسف وامام محمہ کے نز دیک بلا عذر غیرعر بی میں جائز نہھی۔ پھرامام صاحب نے اصل مسئلہ میں قولِ صاحبین کی طرف رجوع فرمایا اوراس کے عدم جواز پراتفاق کیا، اوروہ سیج ومفتیٰ بہ ومعتمد ومختار کھہرا۔ پس خواجہ صاحب کا ایسے قول کوجس سے خود امام نے رجوع فر مالیا عوام کے دکھانے بہکانے کو اپنے قول کی تائید میں پیش کرنا اور اس کے موافق صدا بلند کرنا اور

قول سیح ومفتی بدومتفق علیہ کو چھپا ناشانِ علم سے س قدر بعیداور دیانت سے کتنا گراہواہے۔ ثانیناً مضمون میں عجیب خلط مبحث ہے کہ کہیں تواسے نہ ہب امام سے رنگا ہے اورعوام کے دکھانے اورمتوجہ کرنے کوقولِ امام

وجہ سے چھوڑ دیا ہےاور جائز بلا کراہت ہونااپنی طرف سے بڑھایا تا کہلوگ سیمجھیں کہامام صاحب کے نز دیک خطبہ ہرزبان میں بلا کرا ہت جائز ہےاور کہیں قولِ صاحبین کواختیا رکیا گیا ہے۔اورعبارت محیط کوفٹل کر کے فرمایا، ہم بھی اسی کے قائل ہیں۔

غركوره بال^اقتل كياجٍ مُرعبارت ِمنقوله كااخيرفقره الا انه يصبير مسبيا لمخالفة السبنة اكمتوارثه خلاف ِمقصود هونے ك

محيط سرحشي ملاحظه هوء لو خطب بالفارسية جاز عند ابي حنيفه رحمة الله عليه علىٰ كل حال و روى بشر عن ابي يوسف انه اذا خطب بالفارسية و هو بحسن العربية الا ان يكون ذكر الله في ذلك بالعربية یعنی اگر پوراخطبہ فارسی میں دیا تو امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے نز دیک بہرصورت جائز ہے۔ البتہ امام ابو پوسف کہتے ہیں کہ اگرخطیب عربی زبان سے واقف تھا تو پھرجائز نہیں، ہاں ایک صورت میں فارسی زبان میں دینا جائز ہوگا جب حمدونعت وغیرہ عربی زبان میں ہو، ہم بھی اسی کے قائل ہیں۔ یہاں خواجہ صاحب اس استثناء کو اپنا مفید مطلب سمجھ کرلائے ہیں اور ذکر سے مراد حمد ونعت لیا، جواصل خطبہ ہے اور لکھ دیا کہ ہم بھی اسی کے قائل ہے۔ اور اس کے اوپر بھی تحریر کیا کہ حمدوثناء ، قرآن و حدیث عربی میں پڑھنے کے بعد ضروریات اور مصالح ملکی کے لحاظ سے لوگوں کو ضروری مسائل کی تعلیم اسی زبان میں دی جائے حالانکہ وہ خواجہ صاحب کے مفیدِ مطلب نہیں، اس میں بلا کراہت ہرزبان میں ہوا تو خطبہ ہو چکا کہ خطبہ اصل میں انہیں چیزوں کا نام ہے حتیٰ کہ اگر خطیب نے حمدوثنا کر کے نما زِ جمعہ پڑھائی توضیح اور وعظ ونصیحت کر کے نماز پڑھائی توضیح نہیں کہ شرطصحتِ جمعہ نہ پائی گئی۔حضرت امیرالمؤمنین عثمان غنی رضی اللہ عندا بینے عہدِ خلافت کے پہلے جمعہ کو صرف حمدِ باری تعالیٰ کر کے منبر سے اتر آئے اور نما زِ جمعہ پڑھائی اور کسی صحابی نے اٹکار نه كياءاس لئے كه امام صاحب كيزويك صرف حمدوثناء پراقتصار برخطبه جائز جواتفسيرسراج المنير مين تحت آيت فاسعوا الى ذکر اللہ ہے، قـال ابـو حـنيـفـه ان اقتـصــر الخطيب علىٰ مقدار يسمىٰ ذكر الله كـقوله الحمد لله سبحان الله جار وعن عثمان اله صغير المنير فقال الحمد لله ثم نزل وكان ذلك بحضرة الصحابه فلم ينكر عليه احد ہداریمیں ہے، فان اقتصى علىٰ ذكر اللُّه جاز عند ابى حنيفه رحمة الله عليه بقوله تعالىٰ فاسعوا الىٰ ذكرا امن غير فصل و عن عثمان رضى الله عنه انه قال الحمد فاترج عليه فنزل و صلى (الفقيم،امرتس، مند) ۱ بید کہ حاضرین جمعہ میں عربی دان نہ ہوں اور بقول معترضین کے اس وقت عربی میں خطبہ پڑھنا عبث ہوتو اس سے لازم آتا ہے کہ ابتداء اسلام میں جبکہ بلادِ عجم فتح ہوئے تھے تو عجمیوں میں خطبہ نہ پڑھا جاتا تھا جب تک کہ دوصورتوں میں سے ایک صورت نہ ہوتی: (۱) یا تو خطیب اس ملک کی زبان سیکھ لیتا تب ان کی زبان میں خطبہ پڑھتا (۲) یا ان لوگوں میں ایسا شخص تلاش کرلیا جاتا جو زبانِ عربی سے واقف ہوتا کہ خطیب و حاضرین کے درمیان وہ ترجمان ہو جاتا، حالا نکہ ایسا نہ کیا گیا عربی خطبے برابر پڑھے گئے۔
۲اگرحاضرین کی بولی میں خطبہ پڑھا جائے تو بعض وقت چند بارخطبہ پڑھنا ہوگا یعنی اگر مثلاً دو بولیوں کے لوگ موجود ہیں تو دوبار اور تین کے ہیں تو ہیں بار پڑھنا لازم ہوگا اور

ازالة وهم

یہ بات بالکل خلاف قواعد شرع کے ہوگی۔

خلاصہ بیہ ہے کہ خطبہ صرف عربی میں ہونا چاہئے کہ سنتِ متوارثہ یہی ہےاور حاضرین کے خطبہ کے معنی سمجھنا در کنارخود خطیب کا معنی سمجھنا بھی شرط نہیں بلکہ حاضرین کا خطبہ سننا بھی شرط نہیں کہ اگر بھرے ہوئے یا اونگھ میں ہوئے یا خطیب سے دور ہوئ تو خطبہ بیں سنیں گے۔بس اسمجلس میں حاضر ہونا ہی کا فی ہے۔

روالحتارش ہے، لا يشترط نصيحتها كونها مسموعة لهم بل يكفيٰ حضور هم حتىٰ لو بعد وا عنه او ناموا اجزات

و لو حماً مطلب بیکهاس جگدها ضربوناا دائے فرض کیلئے کافی ہے۔ ہاں اگراس کے معنی بھی جانتے ہیں تو نوز علی نور ہے۔

عقلی دلیل میں کہتا ہوں عربی خطبے پر تو ان کو بیاعتراض سوجھا اور وہاں بیاعتراض نہ سوجھا جہاں انگریزی زبان میں وکلاءفریقین اور حکام باتیں کرتے ہیں انگریزی زبان میں بحث مقدمہ کی جاتی ہے، انگریزی میں فیصلہ لکھا جاتا ہے، حالانکہ اہلِ مقدمہ انگریزی سے بالكل نابلد يعنی جاہل ہوتے ہیں۔

تو خطیب کوکیا ضرر ہے کہ وہ ان کی وجہ سے اپنی لیا قت علمی کو خاک میں ملائے۔

بعض بےعلم بھی اپنے طور پر۔ پھراس میں وہ اپنی لیافت جانتے ہیں حالانکہ بعض ان میں سے جہلِ مرکب میں مبتلا ہیں اور بعض ہٹ دھرمی کے آزار میں گرفتار۔(والعیاذ ہاللہ تعالیٰ) آزاد خیالی یا ٹیڈی اجتھاد ہارے دور میں یہ بے احتیاطی بعنی آزاد خیالی یا ٹیڈی اجتہاد عروج پر ہے۔ اکثر ریٹائرڈ فوجی افسر اور وکلاء اور ڈاکٹر اور

اورجس کاسمجھنانہایت ضروری ہےاس کیلئے کچھ پرواہ نہیں کہ حاضرین اس کا ایک لفظ بھی سمجھیں بیتو بڑی بے انصافی ہے۔

یہاں معترض صاحب یہی فرمائیں گے کہ اہلِ مقدمہ کیوں نہیں انگریزی زبان سکھتے تا کہ بیخرابی ان کو پیش نہ آئے ،تو ہم بھی یہی

عرض کریں گے کہ حاضرین کو جاہئے کہ عربی زبان سیکھیں تا کہ خطبہ کے معنی سمجھ کراس سے لطف حاصل کریں اور اگرنہیں سیکھتے

سبحان الله! جس کاسمجھنا ضروری نہیں بلکہ وہاں حضور (حاضری) کافی ہواس کیلئے توبیشد و مدکہ خطیب حاضرین کا تابعدار ہوجائے

بات پیہے کہ ہم نے جہاں تک دیکھا وہ دیکھا کہ اس زمانہ میں بہت سےلوگ فرہب ہی پرحملہ کرتے ہیں۔منکرِ اسلام کا تو ذکر ہی کیا ہے جومسلمان کہلاتے ہیں وہ بھی اس سے خالی نہیں۔مثلاً شاعرا پنے طور پر ، جاہل صوفی اپنے طور پر ، گلا بی مولوی اپنے طور پر ،

پروفیسرصاحبان نت نے اجتہاد کرے عوام کو گمراہ کرنے میں کوئی دقیقہ نہیں چھوڑتے۔ دراصل بیفسادانہیں نیچری ندہب سے ملاہے۔ چنانچیاس ندہب کا ایک رکن مولوی ابوالکلام آزاد کے متعلق ذیل مع القاب مضمون ملاحظہ ہو۔ مسئله خطباتِ جمعه و عيدين

﴿ امام الاحرار مولانا ابوالكلام آزاد كِقلم ہے ﴾

جمعه کا اجتماع اورحکم خطبهمسلمانوں کےفلاح دارین کا وسیلہ عظمیٰ تھا۔اس سے مقصود بیتھا کہ ہفتہ میں ایک بارلوگوں کوانکی حالت اور

خطبہ دراصل ایک وعظ تھا جبیبا کہ وعظ ہوتا ہے۔آنخضرت صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے بعد خلفائے راشدین اور صحابہ کا بھی یہی حال رہا

اورتمام عربی حکومتیں جواس کے بعد قائم ہوئیں ان میں بھی خلفاء وسلاطین کومساجد کے منبروں پر وعظ کرتے ہوئے تاریخ میں

د یکھاجا سکتا ہے۔ تقیقتِ خطبہ کیلئے کتبِ صحاح کے ابواب کے متعلق جمعہ و خطبہ کی احادیث دیکھنی حاہمیں۔

لیکن ہماری اصلی مصیبت ہمارے حالات میں نہیں ہے کہ وہ نتائج ہیں ۔اس کا اصلی منبع ہمارے اعمال کے تحریف ونشخ میں ہے کہ

وہی علل واسباب ہیں شخصی حکومتوں کے قیام ،عجمی سلاطین کی کثرت،سلطنت خلفائے راشدین کے ضیاع اور جہل وغفلت کے

استیلاء نے ہراسلامیعمل کوایک لباسِ ظاہر دے کراس کی روحِ حقیقت سلب کر لی ہے۔خطبہُ جمعہاورعیدین ونکاح کا بھی

اب خطبے کےمعنی بیررہ گئے ہیں کہ عربی زبان میں ایک چھپی ہوئی کتاب جو بازارسے خرید لی جائے اور الف لیلہ کی طرح

اس میں سے ایک خطبہ غلط سا پڑھ کر سنا دیا جائے۔ آواز بشدت کریہہ ہواور لب ولہجہ میں عربیت پیدا کرنے کیلئے ہر جگہ تفصیہ و

ثقالت سے کا م لیا جائے ۔بعض لوگ قر آن شریف کی حاصل کر دہ قر اُت کواس میں بھی صرف کرتے ہیں اور پھر جو مخص ہرلفظ کے

بسااوقات غریب پڑھنے والابھی نہیں جانتا کہ میں کیا پڑھ رہا ہوں الف لیلہ کی ایک رات کا انسانہ ہے۔اقلیو بی کی کوئی حکایت ہے

یا ارشا د ہدا یتِ امت کا وعظیم وجلیل عملِ اقدس۔ جورسول اللّٰدصلی الله تعالیٰ علیہ وسلم کے منبر پر کھڑے ہوکر مجھ کوانجام دینا پڑتا ہے۔

یمی حال ہے۔

ضرورت کےمطابق ہدایت وارشاد کی دعوت دی جائے اورامر بالمعروف ونہی عن المنکر کا ایک دائمی ذریعہ ہے۔

پھر سننے والوں کی مصیبت کا کیا یو چھنا ،کوئی او گھتا ہے ،کوئی اپنے ساتھیوں سے مبح کے بازار کا بھاؤیو چھتا ہے۔ بہ مشخرانگیز تذلیل وتحقیر ہے اس مذہب کے اعمالِ دیدیہ کی جس کے داعی اول نے خطبات ومواعظ سے ایک بادیہ تشین قوم کو

آ خری حروف کو بوری سانس میں تھینچ کر پڑھ دے وہ سب سے بڑا قاری ہے۔

روم وايران كترن كاما لك بناوياتها وما كان الله ليظلهم و لكن كانوا انفسهم يظلمون

اعمالِ صالحہ کو بے اثر کردیا تھا۔ تو ہمیں بھی اپنے عالموں اورصوفیوں پر ماتم کرنا چاہئے جوان کی طرح سب پچھ کرتے ہیں پھرانگی طرح حقیقت سے بھی خالی ہیں۔ میں سرے سےاس امر کا دشمن ہوں کہ خطبے لکھے ہوئے پڑھے جائیں۔ بیایک بدعت ہے جس کا نہ تو قرونِ شہودلہا بالخیر میں ثبوت ملتا ہےاور نہ علتِ تھم اس کا مؤید۔خطبہ ایک وعظ ہے پس مسجدوں میں ایسےخطیب ہونے جا ہئیں جن کو یہ قابلیت حاصل ہو کہ جمعہ کے خطبے کیلئے تیار ہوکر آئیں اور زبانی مثلِ عام مواعظ کے وعظ کہیں۔ ضرور ہے کہ قوم کی موجودہ حالت ان کے پیشِ نظر ہو، جو بیاریاں آج ہمیں لاحق ہیں انہی کاعلاج بتا کیں نہ کہان کا جوآج سے یانچ سوبرس پیشتر تھیں۔ خطبات ِعربیہ آج کل رائج ہیں میں نے سب کو پڑھا ہے وہ تو اس وقت کیلئے بھی موزوں نہ تھے جس وقت کیلئے لکھے گئے تھے پھرآج کل کی حالت کا کیا ذکر۔ خطبہ کا بیمطلب کس نے ہتلا یاہے کہ صرف جمعہ وعیدین کے چندمسائل ہیان کردیئے جائیں اور کہہ دیا جائے کہ ایک دن مرنا ہے بس ڈرواورموت کویادکرو۔ بیشک موت کویادکرنے سے بڑھ کرانسان کیلئے دنیامیں کوئی نصیحت نہیں ہوسکتی۔ کفاك بالموت و اعتظما یا عمد کیکن صرف به کهه دینالوگوں کوڈرانے کیلئے کافی نہیں ہے۔موت کی یاد کے ساتھان کواس زندگی کا طریقہ بھی ہتلا نا جا ہے جوتذ کرہ آخرت کے ساتھ مل کرانسانوں کو دونوں جہاں میں نجات دلا سکتی ہے۔ بڑامسکلہ زبان کا ہے اور ضرور ہے کہ مختصر سے خطبہ کا ثورہ عربیہ کے بعد وعظ اسی زبان میں ہو جو سامعین کی زبان ہے، ورنه مجھ نہیں آتا کہ حاصل کیا۔ شریعت نے کیسی عمدہ مصلحت اس میں رکھی ہے کہ جمعہ کے خطبہ کونما زِفرض کا قائم مقام قرار دیا ہے اور ساعت کوفرض بتلایا ۔ امام ابوصنیفہ کے نز دیک دونوں خطبوں کا ساع واجب ہے اورامام شافعی کے نز دیک صرف پہلے کا۔اس وقت نماز پڑھنا جائز نہیں۔ اس سے مقصود یہی تھا کہلوگ عملِ عبادت کی طرح نصائح وہدایت کو بھی سنیں ۔ پھران نصائح کوا ہم ہونا چاہئے کہ مصروفیتِ نماز سے بھی اقدم وانفع ہوں۔ کیا یہخطبات جوآج تک دیے نہیں بلکہ اٹک اٹک کر پڑھے جاتے ہیں اورلوگ بیٹھتے ہوئے او گلھتے ہیں، یمی وه مواعظ ہیں جن کی ساعت فرض اور ان کی موجودگی میں نماز تک ممنوع ہے۔ فاین تذهبون عقل وشریعت کیلئے ماتم ہے کہ موجودہ علاءاس طریق سے غافل اوراس پر پوری طرح قانع نہیں۔ فسمسا لھاء لاء المقوم لا يكادون يفقهون حديثاء

یقین کروکہ جب حضرت مسیح نے بنی اسرائیل کی ذلت و ہلا کت پر ماتم کیا تو شریعتِ موسوی کےاحکام واعمال کابعینہِ یہی حال تھا

جوآج تم نے خدا کی شریعت کا بنا رکھاہے۔ مسیح اگر ان فروسیوں اور صدوقیوں پر روتا تھا جو گو بڑی بڑی استینوں کے

یجے پہنتے ، ہروفت دعا کیں اور بڑی بڑی مہیب تشبیحیں اپنے ہاتھوں میں رکھتے تھے، پرشریعت کے حکموں کوانہوں نے مسنح اور

ان کی بناء پرمسلمانوں کو جو پچھ تعلیم کرنا ضروری ہے اس کی بھی رعایت اس میں ملحوظ رہے۔ (گلدسة مضامین ، لا ہور، ۳۲) ا ننتاہ......نا ظرین غورفر مائیں کہابوالکلام آزاد نے کتنالمباچوڑ ابیان دیا ہےاور کیسے عقل کے گھوڑے دوڑائے ہیں لیکن شرعی دلیل ایک بھی نہیں، سچ ہ**ے او نجی دوکان پھیکا پکوان**۔ عام آ دمی ابوالکلام آ زاد کی عبارت پڑھ کر گمراہ نہ ہوگا تو کیا ہوگا۔فقیر نے سابقہ اوراق میں اپنے اسلاف کی عربی عبارات کے ساتھ شرعی اصولی دلائل بھی لکھے ہیں لیکن ابوالکلام آ زاد نے عقلی ڈھکوسلوں کے ذریعے ایک بدعتِ سیرے کی بنیادرکھی ہےجس کا گناہ آج عربی کے برعکس اردو وغیرہ میں خطبہ پڑھنے والے تمام بدعتوں کا گناہ ابوالکلام آزاد کے کھاتے میں جار ہاہے۔

بڑی مصیبت ریہ ہے کہ مساجد کی امامت عموماً جہلاء کے ہاتھوں میں ہے اور ریہ کام ایک ذریعہُ معاش بن گیاہے۔

وہ بے چارے کہاں سے ایسی قابلیت لائیں کہ برجستہ خطبہ دیں اور اس کے تمام شرائط کو پورا کریں۔خطبہ کے معنی تو بیہ ہے کہ

نہ صرف عام حالت کی اس میں رعایت کی جائے بلکہ گزشتہ جمعہ کے بعد جو نئے حالات وحوادث دنیامیں گزرے ہیں اور

امام احمد رضا محدّث بريلوي قدل سره العزيز

چلتے چلتے امام احمد رضا فاضل بریلوی رحمۃ اللہ علیہ کا فتو کی بھی لکھ دوں ۔ آپ سے سوال ہوا: ۔ کیا فرماتے ہیں علمائے دین اس مسئلہ میں

کہ جمعہ کے خطبہ اولی کے بجائے وعظ و پندعوام کواحکام شرعیہ میں بتانے اور سمجھانے کے جائز ہے یانہیں یا قطعی حرام ہے، اردوکلام کرناا ندرخطبوں کے یاخطبوں کا ترجمہ یا آیات واحادیث جوخطبوں میں ہیںان کا ترجمہ کرنا دُرست ہے یانہیں؟

الجوابخطبهخود پندونصیحت ہے مگراس میں غیرعر بی کا خلط مکروہ خلاف سنتِ متوارثہ ہے۔اگرنفس فرض خطبه خالص دوسری زبان میں بھی ہووہ ادا ہوجائے گا۔ صحابہ کرام (رضی اللہ عنہم) نے عجم کے ہزاور ل شہر فتح کئے اور اس میں منبرنصب کئے اور خطبے پڑھے

اوران کی زبانیں جانتے تھےان ہے گفتگو کرتے تھے گربھی منقول نہیں کہ عربی کے سواکسی اور زبان میں خطبہ فر مایا یاغیر زبان کوملایا فھو کف والکف متبع -انہوں نے غیرعربی سے زبان نہ کھولی اوران کی بیادا قابلِ اتباع ہے۔

> قال صلى الله تعالىٰ عليه وسلم من احدث في امرنا هذا ما ليس منه فهورد جس نے ہمارےاس امرِ دین میں ایسی بدعت نکالی جودین میں سے نہیں تو وہ مردود ہے۔

درمختار میں ہے کہ

اس میں الوالواجیۃ سے ہے کہ

صح لوشرع بغير عربية وشرطا عجزه وعلى هذا الخلاف الخطبة اورجس نے نماز غیر عربی میں شروع کی ائمہنے بحز کی شرط لگائی ہےاوراس خلاف پرخطبہ ہے۔ ر دالحتا رمیں غررالا فکارشرح در رالبحا رہے ہے،

كره الدعاء بالعجمية لان عمر رضى الله تعالىٰ عنه نهى عن اطاعة الاعاجم كيونكه حضرت عمررض الله تعالى عنه نے اعاجم كى انتاع سے منع فر مايا ہے۔

التكبير عبادة الله تعالىٰ والله تعالىٰ لا يحب غير العربية

تكبيرالله تعالى كى عبادت ہے اور الله تعالی غیر عربی کو پسند نہیں فرماتا۔

اگرا ثنائے خطبہ میں مثلاً کسی ہندی کو کوئی فعلِ نا جائز کرتے دیکھا جیسے خطبہ ہونے کی حالت میں چلنا یا پنکھا جھلنا اور وہ عربی نہیں سمجھتا تواردومیں منع کرے کہ بیجاجت یونہی رفع ہوگی۔ (فناوی رضویہ، جسم ۱۹۸۸)

خلاصه به که غیرعر بی (اردو، فاری ، پنجابی ،سندهی ، پشتو ،سرائیکی وغیره) میں خطبه عربی پژهنا چاہئے ۔غیرعر بی میں خطبه پژهنا مکروه تحریمی اور بدعت سینہ ہے۔ کیونکہ نبی پاک شہلولاک صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے تمام خطبات عربی میں ہوئے اورآپ کے وارثین

صحابہ کرام رضی اللہ تعالی عنہم نے باوجود میکہ مختلف ملکوں میں خطبے پڑھے تو عربی میں اگر چہوہ غیرعر بی زبانیں جانتے اور بولتے تھے

کیکن خطبات عربی میں پڑھتے تھے،عربی میں خطبات پڑھناسنتِ متوارثہ ہےاوراسلام کا قاعدہ ہے کہ جوقعل وعمل سنتِ متوارثہ ہو اس کے خلاف کرنا بدعتِ سینہ کہلاتا ہے۔اب جولوگ غیرعر بی میں خطبہ پڑھتے ہیں یا اسے جائز کہتے ہیں وہ بدعتی ہیں۔

انہیں اس بدعتِ سئیہ کاار تکابنہیں کرنا چاہئے۔اگرتو بہنہ کی تو گنہگار ہوں گے قیامت میں ان سے اس کا حساب ہوگا۔

لنگڑیے عذر کا حل

یمی دیاہے کہ غیر عربی میں نماز پڑھناحرام ہے کیونکہ بیسنتِ متوارثہ کے خلاف ہے۔

نہ چھوڑیں معمولی سہولت کے سہارے اپنے اسلاف سے دوری اختیار نہ کریں۔

عاشقِ اسلام سے درد مندانہ گذارش

لوگ نہیں سمجھتے تو بی*عذ رِلنگ ہے جس کاحل ہم نے بت*ا دیا۔ یہی عذر ٹیڈی مجہتدین نے کیا کہ نماز اردویا غی*رعر* بی میں پڑھنی چاہئے اس لئے کہ جب نمازی اپنے پڑھے ہوئے کو سمجھتا ہی نہیں تو اسے اس نماز کا کیا فائدہ۔تو اس کا جواب بھی ہمارے علمائے کرام نے

اگروعظ ونصیحت کا شوق ہےتو وہ خطبہ سے پہلے اپنا شوق پورا کرلیں لیکن دونوں خطبے عربی میں پڑھیں بیہ عذر کرنا کہ عربی خطبہ

ٹیڈی مجہزدین نت نئے زُخنے ڈالتے ہیں۔آپ اگراسلام کے عاشق ہیں تو آپ کیلئے ضروری ہے کہ آپ اسپان اسالاف کا دامن

مسائل خطبه

خطبهُ جمعه میں شرط ریہ ہے کہ وقت میں ہوا ورنماز سے پہلے ہوا ورا لیی جماعت کے سامنے ہوجو جمعہ کیلئے شرط ہے بعنی خطیب کے سوا

تنین مرد،اوراتنی آ واز سے ہوکہ پاس والے س سکیس اگر کوئی امر مانع نہ ہوتو ،اگرز وال سے پیشتر خطبہ پڑھ لیایا نماز کے بعد پڑھا، یا

تنہا پڑھا یاعورتوں بچوں کے سامنے پڑھا تو ان سب صورتوں میں جعہ نہ ہوا اور اگر بہروں یا سونے والوں کے سامنے پڑھا ، یا

مسئلهخطبه ذکرِ اللی کا نام ہےاگر چەصرف ایک بارالحمد ملته یا سبحان الله یالا اله الا الله کہا،اسی قدر سے فرض ادا ہوگیا مگرا نے پر

مسئلہسنت بیہے کہ دوخطبے پڑھے جائیں اور بڑے بڑے نہ ہوں اگر دونوں مل کرطوال مفصل سے بڑھ جائیں تو مکروہ ہے

حاضرین دور ہیں کہ سنتے نہیں یا مسافریا بیاروں کے سامنے پڑھا جوعاقل بالغ مرد ہیں تو خطبہ ہوجائے گا۔ (در مختار،ردالحتار)

مسئله چھینک آئی اوراس پرالحمد للد کہایا تعجب کے طور پرسجان الله یالا الدالا اللہ کہا تو فرض خطبها دانه ہوا۔ (عالمگیری)

مسكرخطبه ونماز ميں اگرزيادہ فاصله ہوجائے تووہ خطبه كافی نہيں _(درمخار)

یہاںخطبہ کے مسائل عرض کردوں۔

ہی اکتفا کرنا مکروہ ہے۔ (در مختار وغیرہ)

خصوصاً جاڑوں میں۔ (در مختار،غدیۃ)

خطبه میں یه چیزیں سنّت هیں

(۱) خطیب کا پاک ہونا (۲) کھڑا ہونا (۳) خطبہ سے پہلے خطیب کا بیٹھنا (٤) خطیب کامنبر پر ہونا (۵) سامعین کی طرف

منداور (٦) قبلہ کو پیٹھ کرنااور بہتریہ ہے کہ نبرمحراب کی بائیں جانب ہو (۷) حاضرین کامتوجہ بدامام ہونا (۸) خطبہ سے پہلے اعوذ بالله آسته پڑھنا (٩) اتنی بلندآ واز سے خطبہ پڑھنا کہلوگ سنیں (١٠) الحمد سے شروع کرنا (١١) اللہء وجل کی ثنا کرنا

(۱۲) الله عزّ وجل کی وحدانیت اور رسول الله تعالی الله تعالی علیه وسلم کی رسالت کی شهادت دینا (۱۳) حضورصلی الله تعالی علیه وسلم پر

درودشریف بھیجنا (۱٤) کم سے کم ایک آیت کی تلاوت کرنا (۱۵) پہلے خطبے میں وعظ ونصیحت ہونا (۱۶) دوسرے میں حمدوثناو

شہادت و درود کا اعادہ کرنا (۱۷) دوسرے خطبے میں مسلمانوں کیلئے دعا کرنا (۱۸) دونوں خطبے ملکے ہونا (۱۹) دونوں کے درمیان بقدر تنن آیتی پڑھنے کے بیٹھنا۔

مستحب بیہ ہے کہ دوسرے خطبے میں آ واز پہلے خطبے کی نسبت پست ہواور خلفائے راشدین وعمین مکر مین حضرت حمز ہ وحضرت عباس

رضی الله تعالی عنبم کا ذکر ہو، بہتر ہیہے کہ دوسرا خطبہاس سے شروع کریں۔

الحمد للُّه نحمده و نستعينه و نستغفره و نؤمن به و نتوكل عليه و نعوذ باللُّه من شرور انفسنا

ومن سيات اعمالنا من يهدى الله فلا مضل له و من يضلله فلا هادى له ـ

مردا گرامام کےسامنے ہوتوامام کی طرف منہ کرےاور داہنے بائیں ہوتوامام کی طرف مڑ جائے اورامام سےقریب ہوناافضل ہے گریہ جائز نہیں کہ امام سے قریب ہونے کیلئے لوگوں کی گردنیں پھلا نگے ، البتۃ امام ابھی خطبے کونہیں گیا ہے اورآ کے جگہ باقی ہے

تو آگے جاسکتا ہے اور خطبہ شروع ہونے کے بعد مسجد میں آیا تو مسجد کے کنارے ہی بیٹھ جائے ، خطبہ سننے کی حالت میں

دوزانو بيشے جيسے نماز ميں بيٹھتے ہيں۔ (عالمگيري، در محتار، غينة وغير ما)

مسئله بادشا واسلام کی الیی تعریف جواس میں نہ ہوحرام ہے مثلاً ما لک رقاب الامم کہ بیحض جھوٹ اور حرام ہے۔ (در مختار) مسئلہخطبہ میں آیت نہ پڑھنا یا دنوں خطبوں کے درمیان جلسہ نہ کرنا یا اثنائے خطبہ میں کلام کرنا مکروہ ہے،البتۃ اگرخطیب نے

نیک بات کا حکم کیایا بری بات سے منع کیا تواسے اس کی ممانعت نہیں۔ (عالمگیری) مسکلہغیر عربی میں خطبہ پڑھنایا عربی کے ساتھ دوسری زبان خطبہ میں خلط کرنا خلاف سنتِ متوارثہ ہے۔ یوں ہی خطبہ میں

اشعار پڑھنا بھی نہ چاہئے اگر چہ عربی ہی کے ہوں ، دوایک شعر پندونصائح کے اگر بھی پڑھ دیے تو حرج نہیں۔

مسکلہ جماعت ہولیعنی امام کےعلاوہ کم سے کم تین مردہوں۔ مسئلہ اگرتین غلام یا مسافر یا بیاریا گوئے یا ان پڑھ مقتدی ہوں تو جمعہ ہوجائے گا اور صرف عورتیں یا بیچ ہوں

تونہیں۔ (عالمگیری،ردالحتار) مسئلہخطبہ کے دفت جولوگ موجود تھے وہ بھاگ گئے اور دوسرے تین آ گئے تو ان کے ساتھ امام جمعہ پڑھے یعنی جمعہ کی

جماعت کیلئے انہیں لوگوں کا ہونا ضروری نہیں جوخطبہ کے وقت حاضر تھے بلکہان کے غیر سے بھی ہوجائے گا۔ (درِمِیّار) مسئلہ پہلی رکعت کاسجدہ کرنے ہے پیشتر سب مقتدی بھاگ گئے یا صرف دورہ گئے تو جمعہ باطل ہوگیا نئے سرے سے

جمعہ کی نیت باندھےاورا گرسب بھاگ گئے مگر تین مرد باقی ہیں یاسجدہ کے بعد بھاگے یاتحریمہ کے بعد بھاگ گئے مگر پہلے رکوع میں آ کرشامل ہوگئے یا خطبہ کے بعد بھاگ گئے اورامام نے دوسرے تین مردوں کےساتھ جمعہ پڑھاتوان سب صورتوں میں

جمعہ جائزہ۔ (در مختار، روالحتار) مسئلہ امام نے جب اللہ اکبر کہا اس وقت مقتدی باوضو تھے گرانہوں نے نیت نہ باندھی پھر یہ سب بے وضو ہو گئے اور

دوسرےلوگ آ گئے یہ چلے گئے تو جمعہ ہو گیا اورا گرتحریمہ ہی کے وفت سب مقتدی بے وضو تھے پھراورلوگ آ گئے توامام نئے سرے سے تحریمہ ہاندھے۔ (خانیہ)

جمعہ کے دو خطبے

ا کثرعوام خطباء کودیکھا گیا ہے کہ جمعہ وغیرہ کے خطبات یا ذہیں کر سکتے فقیران کی سہولت کیلئے عربی میں جمعہ کے دونوں خطبے

درج کرر ہاہے ریحیدین اور خطبہ ُ نکاح کیلئے کام دے سکتے ہیں۔ ہاں علیحدہ خطبات کا جی جا ہے تو فقیر کے خطبات اویسیہ

مطبوعه عام ہیں، وہی منگوالیں آ سانی ہوگی۔

تمت الرساله المباركه بالخير

الحمد لله علىٰ ذٰلك و صلى الله تعالىٰ علىٰ حبيبه و علىٰ آله و اصحابه اجمعين مديينه كابه كارى الفقير القادري ابوالصالح محمر فيض احمداوليي رضوي غفرله

٢٢رجب المرجب المهاره

جمعه کا پھلا خطبه آہتہاورہلکی آوازہے بسم الله شریف پڑھ کرمندرجہ ذیل خطبہ شروع کردیں۔

ٱلْحَمَٰدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلَمِيْنَ وَالصَّلَاهُ وَالسَّلَامُ عَلَىٰ مَنْ كَانَ نَبِيًّا وَ آدَمُ بَيْنَ الْمَاءِ وَالطِّيْنِ

رَحُمَةٍ لِّلْعَالَمِين خَاتَمِ الْأَنْبِيَآءِ وَ الْمُرْسَلِيْنَ وَ عَلَىٰ آلِهِ الطَّيِّبِيْنَ وَ أَصْحَابِهِ الطَّاهِرِيْنَ - أَمَّا بَعُدُ!

فَاعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيُطُنِ الرَّجِيْمِ ه بِسُمِ اللَّهِ الـرَّحُمْنِ الرَّحِيْمِ ه قَالَ اللَّهُ تَعَالَىٰ فِي كِتَابِهِ الْمَجِيْدِ ه

يَّــاً يُهَا الَّذِيُنَ الْمَنْوُآ إِذَا نُودِىَ لِلصَّلوٰةِ مِنْ يُومِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْآ اِلىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَ ذَرُوا الْبَيْعَ ذَٰلِكُمُ

خَيْرٌ لَّكُمُ إِنْ كُنْتُمُ تَعُلَمُونَ ه فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَوٰةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْآرُضِ وَابْتَغُوا مِن فَضُلِ اللَّهِ

وَاذُكُرُو اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمُ تُفَلِحُونَ ه وَ إِذَا رَاوُا تِجَارَةً اَوْ لَهُوَا نُفَضُّواۤ اِلَيْهَا وَ تَرَكُوكَ قَآثِماً ه

قُلُ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِّنُ اللَّهُ وِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَ اللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِيْنَ ه عَنْ جَابِرٍ اَنَّ رَسُولَ اللَّهِ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم قَالَ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْأَخِرِ فَعَلَيْهِ الْجُمُعَةُ اِلَّا مَرِيُصْ اَوْ مُسَافِرٌ

اَوُ تِجَارَةٍ اِسْتَغْنَىٰ اللَّهُ عَنُه وَاللَّهُ غَنِيُّ حَمِيْدٌه صَدَقَ اللَّهُ الْعَلِيُّ الْعَظِيُمُ وَصَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْعَظِيُمُ وَصَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْكَرِيْمُ ه

صدق الله العلِی العطِیہ و صدق رسوله العبِی العطِیم و صدق اِنَّه ' تَعَالَیٰ جَوَّادٌ کَرِیْمٌ قَدِیْمٌ مَلِكٌم بَدُّرُهُ وَفِ رَّحِیْمٌ ه پہلے خطبہ کے بعد منبر پر بیٹھ جائیں اور چودہ باراللہ اکبر پڑھ کر دوسرا خطبہ پڑھیں۔ یہاں ہاتھ اٹھا کر دعانہ مانگیں، ہاں دل میں

پ، جب معرف اور آرز ور تھیں۔ جو جی چاہے تصوُّ راور آرز ور تھیں۔ اَلْحَمُدُ لِلَّهِ نَحُمَدُه وَ نَسْتَعِينُه وَ نَسْتَغُفِرُه وَ نُؤْمِنُ بِهِ وَ نَتَوَكَّلُ عَلَيْهِ وَ نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ شُرُورِ اَنُفُسِنَا وَمِنْ سَيِّنَاتِ اَعُمَالِنَا مَنُ يَهُدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَه طُوَمَنُ يُضُلِلُهُ فَلَا هَادِي لَه وَ وَنَشُهَدُ اَنْ لاَ إِلَٰهُ إِللَّهُ لَا اللَّهُ وَمَنْ يَضُلِلُهُ فَلَا هَادِي لَه وَ وَنَشُهَدُ اَنْ سَيِّدَنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدًا عَبُدُه وَ رَسُولُه وَ مَسلَّى اللَّهُ تَعَالَىٰ إِلَّا اللَّهُ وَحُدَه وَ رَسُولُه وَ مَسلَّى اللَّهُ تَعَالَىٰ عَلَىٰ خَيْرِ خَلُقِهٖ مُحَمَّدٍ وَ اللهِ وَ اَصْحَابِهِ اَجُمَعِينَ خُصُوصاً عَلَىٰ اَوْلِ الصَّحَابَةِ وَ اَفْضَلِهِمُ بِالتَّحْقِيُقِ مَعْدُ اللهُ وَعَلَىٰ اللَّهُ تَعَالَىٰ عَنْهُ وَ عَلَىٰ اَوْلِ الصَّحَابَةِ وَ اَفْضَلِهِمُ بِالتَّحْقِيْقِ الْمَالُ عَنْهُ وَعَلَىٰ اَوْلِ الصَّحَابَةِ وَ اَفْضَلِهِمُ بِالتَّحْقِيْقِ الْمَالَ عَنْهُ وَعَلَىٰ اَوْلِ الصَّحَابَةِ وَ اَفْضَلِهِمُ بِالتَّحْقِيْقِ

وَ الصَّوَابِ ﴿ اَمِيُرِ الْمُؤْمِنِيُنَ عُمَرَ ابُنِ الْخَطَّابِ رَضَىَ اللَّهُ تَعَالَىٰ عَنْهُ وَ عَلَىٰ جَامِعِ الْقُرُانِ كَامِلِ

الْحَيَآءِ وَ الْإِيْمَانِ حَبِيْبِ الرَّحُمْنِ عُثْمَانَ إِبْنِ عَفَّانَ رَضَىَ اللَّهُ تَعَالَىٰ عَنْهُ وَ عَلَىٰ مَظُهَرِ الْعَجَآئِبِ

وَ الْفَرَآثِبِ اَسَدِ اللَّهِ الْفَالِبِ اَمِيْرِ الْمُؤْمِنِيْنَ عَلِيِّ ابْنِ اَبِيُ طَالِبِ ﴿ رَضَى اللَّهُ تَعَالَىٰ عَنُهُ وَ عَلَىٰ

عَمَّيُهِ الشَّرِيُفَيُنِ الْمُطَهَّرَيُنِ مِنَ الْأَدُنَاسِ الْحَمُزَةِ وَالْعَبَّاسِ رَضَىَ اللَّهُ تَعَالَىٰ عَنُهُمَا ﴿ وَعَلَىٰ

سَيِّدَةِ النِّسَآءِ فَاطِمَةَ الزُّهْرَآءِ بِنُتِ خَاتِمِ الْانْبِيَاءِ ۚ رَضَىَ اللَّهُ تَعَالَىٰ عَنُهَا ﴿ وَعَلَىٰ الْإِمَامَيُنِ الْهُمَامَيُنِ

دوسرا خطبة جمعه

آ ہستہاورہلکی آ واز ہے بسم اللّٰدشریف پڑھ کرخطبہ پڑھیں۔

السَّعِيْدَيْنِ الشَّهِيْدَيْنِ الْمَغُفُورَيْنِ آبِى مُحَمَّدِ نِ الْحَسَنِ وَ آبِى عَبْدِ اللهِ الْحُسَيْنِ ط رَضَىَ اللهُ تَعَالَىٰ عَبْدَ اللهِ الْحُسَيْنِ ط رَضَىَ اللهُ تَعَالَىٰ عَنُهُ مَا وَ عَلَىٰ جَمِيْعِ الْاَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِيْنَ وَ عَلَى الْمَلْثِكَةِ الْمُقَرِّبِيْنَ وَ عَلَىٰ عِبَادَ اللهِ الصَّالِحِيْنَ بِرَحُمَتِكَ يَا الرُّحَمَ الرَّاحِمِيُنَ ط عِبَادَ اللهِ ۔ إِنَّ اللَّه يَامُرُو بِالْعَدُلِ وَ الْإِحْسَانِ وَ إِيُ تَآءِ ذِى الْقُرُبِيٰ وَيَعْمُ لَوَالْمُحَمِّنَ عَنِ الْفَحُسَانِ وَ إِيُ اللهِ يَا اللهِ عَلَى يَعِظُكُمُ لَوَالُحُمُ تَذَكَّرُونَ ط الْدُكُرُولَ الله يَذُكُرُكُمُ وَيَالُهُ لَا لَهُ عَنِ الْفَحْسَاءِ وَ الْمُنْكَرِ وَ الْسَهَ يَذُكُرُكُمُ لَوَلَّكُمُ تَذَكَّرُونَ ط الْدُكُرُولَ اللهِ يَذُكُرُكُمُ

وَادْعُوهُ يَسْتَجِبُ لَكُمْ مَ لَذِكُرُ اللَّهِ تَعَالَى اَعُلَىٰ وَ اَوْلَى وَ اَعَزُ وَ اَجَلُّ وَ اَتَمُ وَ اَهَمُ وَ اَكْبَرُ ط